

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ЦДОД «Искра»  
г.о. Самара  
«15» февраля 2016 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Плотникова  
«15» февраля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности летних площадок по месту жительства**  
**на базе клубов по месту жительства**  
**МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Летние площадки по месту жительства (далее - Площадка) являются одной из форм организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков, а также молодежи в возрасте от 6 лет до 18 лет.

1.2. Площадки организуются в микрорайоне (парки, скверы, дворы клубов по месту жительства) на время летних каникул у школьников.

1.3. Площадки функционируют по принципу работы временных разновозрастных коллективов.

**2. Организация и основы деятельности**

2.1. Основная цель деятельности Площадок: создание в непосредственной близости от места проживания условий для оказания социально-педагогической, психологической поддержки детей и подростков в решении актуальных проблем взросления, реализация их интересов и потребностей в сфере досуга, творческого развития, формирования основ здорового образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности Площадок являются:

- социальная и психологическая поддержка детей и подростков в культурно-досуговой сфере, в профессиональном и личном самоуправлении, адаптации их к жизни в обществе;
- организация досуга детей и подростков через включение их в культурно-массовые, оздоровительные, спортивные мероприятия, привлечение детей к активной пропаганде здорового образа жизни;
- решение социальных проблем снижения детской и подростковой наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- вовлечение родителей, представителей общественности, квалифицированных специалистов соответствующих органов;
- заинтересованных в воспитании подрастающего поколения, в совместную деятельность.

2.3. Площадки осуществляют свою деятельность в течение каникулярного отдыха учреждения.

2.4. Режим работы Площадки утверждает руководитель образовательного учреждения.

2.5. При приеме в состав Площадки педагог-организатор по желанию родителей и детей обязан ознакомить с документами, регламентирующими деятельность Площадки (режим работы Площадки, план работы на месяц).

2.6. Формы работы по Площадке:

- спортивные, познавательные, профилактические, интеллектуальные мероприятия, спартакиады, игры-путешествия, анкетирование, выпуск стенгазеты, фотогазет, подвижные игры, товарищеские встречи, игры-диспуты, игровые, театрализованные программы.

### **3. Обязанности Администрации образовательного учреждения**

3.1. Организовать работу Площадки с закреплением за ней педагога-организатора, который проводит рекламную кампанию, размещает наружную информацию о работе Площадки в микрорайоне.

3.2. Осуществлять сотрудничество с территориальными общественными советами, учреждениями культуры и спорта, родительской общественностью, жителями микрорайона, в котором расположена дворовая площадка, с целью проведения совместных мероприятий.

3.3. Обеспечивать Площадку необходимым спортивным инвентарем и, при необходимости, звукоусиливающей аппаратурой, для проведения дворовых праздников.